

**CHUẨN ĐẦU RA CỦA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO
NGÀNH SƯ PHẠM ĐỊA LÍ**

(Ban hành theo Quyết định số 1885/QĐ-ĐHHD ngày 25/8/2021
của Hiệu trưởng Trường Đại học Hồng Đức)

I. THÔNG TIN CHUNG VỀ NGÀNH ĐÀO TẠO

- 1. Ngành đào tạo:** Sư phạm Địa lí/Geography Teacher Education
- 2. Mã ngành:** 7140219
- 3. Chứng nhận kiểm định:**
- 4. Trình độ đào tạo:** Đại học
- 5. Loại hình đào tạo:** Chính quy
- 6. Điều kiện tuyển sinh:** Xét tuyển kết quả thi THPT quốc gia và xét tuyển theo quy định của Trường ĐH Hồng Đức
- 7. Điều kiện tốt nghiệp:** Hoàn thành chương trình theo quy định hiện hành
- 8. Văn bằng tốt nghiệp:** Cử nhân
- 9. Đơn vị cấp bằng:** Trường Đại học Hồng Đức

II. MỤC TIÊU CỦA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

1. Mục tiêu chung

Chương trình đào tạo Sư phạm Địa lí đào tạo giáo viên trình độ đại học có phẩm chất chính trị, đạo đức, sức khỏe tốt; nắm vững tri thức lý luận của khoa học Địa lí; biết liên hệ tri thức địa lí vào thực tiễn để vận dụng vào việc nghiên cứu và dạy học địa lí ở trường phổ thông; có năng lực ngoại ngữ, ứng dụng công nghệ thông tin đáp ứng yêu cầu công việc chuyên môn; có khả năng làm việc độc lập, sáng tạo, giải quyết được những vấn đề trong thực tiễn giảng dạy; có trách nhiệm nghề nghiệp và thích nghi với môi trường làm việc; có khả năng học lên ở những bậc học cao hơn để phát triển nghề nghiệp.

2. Mục tiêu cụ thể

- **PO1:** Người học được cung cấp hệ thống tri thức lý luận Chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối lãnh đạo của Đảng CSVN, chính sách, Pháp luật của Nhà nước. Trên cơ sở đó, hình thành được thế giới quan, phương pháp luận khoa học, cách mạng; tạo dựng được niềm tin vững chắc vào vai trò lãnh đạo của Đảng cộng sản Việt Nam; nâng cao bản lĩnh chính trị và ý thức công dân, góp phần xây dựng đất nước Việt Nam giàu mạnh.

- **PO2:** Người học nắm vững kiến thức Ngữ âm, Ngữ pháp, Từ vựng và các kỹ năng Nghe, Nói, Đọc, Viết tiếng Anh, để có thể giao tiếp được bằng tiếng Anh tương đối thành thạo trong các lĩnh vực đời sống, xã hội.

- **PO3:** Người học nắm vững kiến thức kiến thức về khởi nghiệp đổi mới sáng tạo và công nghệ số; có tư duy đổi mới sáng tạo từ đó có thể vận dụng vào trong công việc và trong khởi nghiệp; đạt chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin cơ bản; có kỹ năng hợp tác và làm việc trong môi trường số.

- **PO4:** Có kiến thức liên môn cơ bản về lịch sử, văn hóa, xã hội và môi trường, từ đó vận dụng vào quá trình học tập và giảng dạy chuyên môn ở trường Trung học phổ thông và Trung học cơ sở.

- **PO5:** Người học được cung cấp kiến thức về các đặc điểm tâm lý lứa tuổi, tâm lý học sư phạm, các kiến thức cơ bản về các hoạt động sư phạm trong nhà trường phổ thông, biết cách thiết kế và tổ chức các hoạt động giáo dục, hoạt động phát triển nghề nghiệp trong trường phổ thông; Nắm vững những kiến thức về cơ cấu tổ chức, phân cấp, phân quyền trong các cơ quan quản lý nhà nước về giáo dục, nắm vững luật, văn bản dưới luật liên quan đến hoạt động giáo dục; Vận dụng linh hoạt vào quá trình học tập và các hoạt động giáo dục trong tương lai.

- **PO6:** Có kiến thức cơ bản về Trái đất và bản đồ: lịch sử hình thành, cấu tạo của Trái đất; cơ sở toán học và ngôn ngữ bản đồ; thiết kế, biên tập, biên vẽ và sử dụng bản đồ phục vụ giảng dạy, nghiên cứu ở trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông.

- **PO7:** Có kiến thức cơ bản về Địa lí tự nhiên; Địa lí kinh tế - xã hội để nhận biết, giải thích, phân tích, đánh giá các thành phần, mối quan hệ, các quá trình, quy luật và sự thay đổi của hệ thống tự nhiên, hệ thống kinh tế - xã hội; nhận diện và giải thích được sự tương tác giữa các hệ thống tự nhiên với hệ thống kinh tế - xã hội ở các quy mô lãnh thổ phục vụ giảng dạy, nghiên cứu ở trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông.

- **PO8:** Có kiến thức cơ bản về lý luận và phương pháp dạy học địa lí: quan điểm,

mục tiêu, nội dung và phương pháp dạy học địa lí ở trường PT; xây dựng được kế hoạch, tổ chức thực hiện và kiểm tra đánh giá trong dạy học Địa lí; cải tiến hoạt động dạy học, chương trình môn Địa lí trong nhà trường. Có kiến thức cơ bản về nghiên cứu khoa học, các phương pháp nghiên cứu khoa học, cách chọn đề tài, xây dựng kế hoạch nghiên cứu, đề cương nghiên cứu, báo cáo khoa học, cách trình bày một báo cáo NCKH.

- **PO9:** Người học được trang bị kiến thức bổ trợ về quy hoạch phát triển kinh tế-xã hội; quản lý tài nguyên và môi trường địa phương phục vụ công việc chuyên môn ở các cơ sở ngoài giáo dục.

- **PO10:** Yêu nghề, có phẩm chất đạo đức tốt, có ý thức kỷ luật và tác phong chuẩn mực; có khả năng đưa ra sáng kiến, đánh giá, kết luận và cải tiến về các vấn đề chuyên môn, nghiệp vụ dạy học Địa lí; có năng lực dẫn dắt về chuyên môn Địa lí, nghiệp vụ sư phạm; có năng lực lập kế hoạch, điều phối, phát huy trí tuệ tập thể; có khả năng tự học, tự nghiên cứu để phát triển ở trình độ đào tạo cao hơn.

III. NỘI DUNG CHUẨN ĐẦU RA

- **PLO1:** Sinh viên phân tích và đánh giá được những kiến thức lý luận của Chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng HCM, đường lối lãnh đạo của Đảng CSVN, chính sách, Pháp luật của Nhà nước; vận dụng được những nguyên lý, những quy luật, những luận điểm của chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng HCM cũng như chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước vào giải quyết những vấn đề thực tiễn đặt ra trong quá trình học tập, tu dưỡng, rèn luyện của bản thân đáp ứng yêu cầu của chương trình đào tạo.

- **PLO2:** Đạt được trình độ ngoại ngữ (Tiếng Anh) bậc 3/6 Khung năng lực ngoại ngữ Việt Nam theo Thông tư 01/2014/TT-BGDĐT (mức 4.0/10 điểm theo định dạng đề thi được quy định tại Quyết định số 729/QĐ-BGDĐT ngày 11/3/2015 của BGD&ĐT); Sử dụng được các tài liệu bằng tiếng Anh nhằm hỗ trợ và nâng cao hiệu quả học tập.

- **PLO3:** Người học sử dụng được kiến thức về khởi nghiệp đổi mới sáng tạo và công nghệ số vào công việc chuyên môn; thành thạo trong phân tích và vận dụng các kỹ thuật tư duy sáng tạo như Mindmap, Scamper, động não... vào giải quyết các vấn đề thực tiễn; xây dựng được bản kế hoạch khởi nghiệp đổi mới sáng tạo hoàn chỉnh; sử dụng thành thạo máy tính với hệ điều hành Windows; sử dụng thành thạo thư điện tử, tìm kiếm, xử lý thông tin trên Internet; sử dụng thành thạo phần mềm Office, các phần mềm Địa lí (Mapinfor,..) và các phần mềm hỗ trợ giảng dạy, khảo sát/kiểm tra/đánh giá trực tuyến (Zoom, Google Meet, Google Form) phục vụ công tác chuyên môn.

- **PLO4:** Trình bày được các kiến thức cơ bản về các nền văn minh trong lịch sử; những tri thức liên quan đến văn hoá Việt Nam; kiến thức cơ bản về chữ Hán, chữ Nôm; những vấn đề xã hội học đại cương; môi trường và con người, mối quan hệ giữa môi trường, tài nguyên thiên nhiên với sự phát triển kinh tế - xã hội. Vận dụng để luận giải

các vấn đề lịch sử, văn hóa, xã hội và môi trường, giải quyết các vấn đề chuyên môn, liên môn trong giảng dạy ở trường Trung học phổ thông và Trung học cơ sở.

- **PLO5:** Trình bày được các đặc điểm tâm lý lứa tuổi, tâm lý học sư phạm, các kiến thức cơ bản về các hoạt động sư phạm trong nhà trường phổ thông; thiết kế được kế hoạch và tổ chức thực hiện được kế hoạch hoạt động giáo dục; Vận dụng kiến thức tâm lý học, giáo dục học, quản lý hành chính nhà nước và quản lý giáo dục vào quá trình thực hiện nhiệm vụ nhà giáo, các hoạt động giáo dục trong các Nhà trường, các cơ sở GD-ĐT, phát triển năng lực nghề nghiệp và phong cách nhà giáo.

- **PLO6:** Người học hiểu được kiến thức cơ bản về Trái Đất và Bản đồ. Vận dụng kiến thức Trái đất và bản đồ để phân tích lịch sử hình thành, cấu tạo của Trái đất; làm rõ được cơ sở toán học và ngôn ngữ bản đồ; khai thác được thông tin trên bản đồ địa lý; thiết kế, biên tập và biên vẽ bản đồ phục vụ nghiên cứu và dạy học địa lý.

- **PLO7:** Người học trình bày được kiến thức cơ bản về Địa lí tự nhiên đại cương; địa lí tự nhiên các châu lục, Việt Nam và địa phương. Vận dụng để phân tích được các thành phần, mối quan hệ, các quá trình, quy luật và sự thay đổi của hệ thống tự nhiên ở các quy mô lãnh thổ; chỉ rõ sự tương tác giữa các hệ thống tự nhiên với hệ thống kinh tế - xã hội ở quy mô lãnh thổ khác nhau (toàn cầu, khu vực, quốc gia và địa phương); thể hiện được ý thức về sử dụng hợp lí TN và bảo vệ MT bền vững.

- **PLO8:** Người học trình bày được kiến thức cơ bản về Địa lí kinh tế-xã hội đại cương; địa lí kinh tế- xã hội thế giới, Việt Nam và địa phương. Vận dụng để phân tích được các thành phần, mối quan hệ, các quá trình, quy luật và sự thay đổi của hệ thống kinh tế - xã hội ở các quy mô lãnh thổ; chỉ rõ được sự tương tác giữa các hệ thống tự nhiên với hệ thống kinh tế - xã hội ở quy mô lãnh thổ khác nhau (toàn cầu, khu vực, quốc gia và địa phương); thể hiện tư duy biện chứng trong nghiên cứu địa lí kinh tế - xã hội theo hướng phát triển bền vững trong dạy học địa lí ở trường phổ thông.

- **PLO9:** Trình bày được kiến thức về Thực tế địa lí tự nhiên, địa lí kinh tế- xã hội. Vận dụng kiến thức thực tế vào tổ chức học tập ở thực địa, sử dụng các công cụ thực địa, viết báo cáo kết quả thực tế.

- **PLO10:** Vận dụng được kiến thức cơ bản về nghiên cứu khoa học, các phương pháp nghiên cứu khoa học để đề xuất được vấn đề nghiên cứu về khoa học Địa lý; lựa chọn các phương pháp, công cụ nghiên cứu phù hợp với đề tài nghiên cứu; thực hiện được về cơ bản một quy trình nghiên cứu hoàn chỉnh (viết đề cương, trình bày văn bản,..); báo cáo và bảo vệ được kết quả nghiên cứu.

- **PLO11:** Vận dụng kiến thức cơ bản về ứng dụng công nghệ thông tin được trong dạy học địa lý để thiết kế bài giảng bằng các thiết bị dạy học hiện đại; xây dựng biểu đồ và phân tích SLTK Địa lý; sử dụng được phần mềm Mapinfor trong thành lập bản đồ phục vụ nghiên cứu và giảng dạy địa lí ở trường phổ thông.

- **PLO12:** Vận dụng được kiến thức cơ bản về lý luận và phương pháp dạy học địa lí vào phân tích quan điểm, mục tiêu, nội dung và phương pháp dạy học địa lí ở trường PT;

xây dựng được kế hoạch, tổ chức thực hiện và kiểm tra đánh giá trong dạy học Địa lí. Biết thiết kế giáo án, sử dụng các phương pháp dạy tích cực trong môn địa lí ở trường PT, thực hành PPDH; xây dựng nội dung đánh giá phù hợp cho từng bài dạy; hình thành kỹ năng thiết kế và sử dụng bài kiểm tra, đánh giá trong giảng dạy Địa lí bằng cả hình thức trực tiếp và trực tuyến; sử dụng được kết quả đánh giá để cải tiến hoạt động dạy học, chương trình môn Địa lí trong nhà trường.

- **PLO13:** Vận dụng được kiến thức cơ bản về quy hoạch phát triển kinh tế- xã hội; để tính toán các chỉ số và thiết kế phương án phát triển KT-XH; Vận dụng được kiến thức cơ bản về quản lý tài nguyên và môi trường địa phương để phân tích các chỉ tiêu trong các tiêu chuẩn quy định quản lý môi trường; lập được hồ sơ đánh giá tác động môi trường phục vụ công việc chuyên môn ở các cơ sở ngoài giáo dục.

- **PLO14:** Làm việc độc lập hoặc làm việc theo nhóm trong điều kiện làm việc thay đổi; tự định hướng, đưa ra kết luận chuyên môn về Địa lí; bảo vệ được quan điểm cá nhân, chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm đối với nhóm.

- **PLO15:** Hướng dẫn, giám sát những người khác thực hiện nhiệm vụ; lập kế hoạch, điều phối, quản lý các nguồn lực, phát huy trí tuệ tập thể; có năng lực tư vấn, đánh giá và cải thiện hiệu quả các hoạt động, phát triển bản thân, chuyên môn nghiệp vụ và học tập suốt đời.

IV. KHẢ NĂNG ĐÁP ỨNG CƠ HỘI NGHỀ NGHIỆP (của người tốt nghiệp)

Sau khi tốt nghiệp chương trình đào tạo Sư phạm Địa lí (Bậc Đại học), người học có khả năng:

- Giảng dạy Địa lí tại các trường phổ thông, trung học chuyên nghiệp và dạy nghề trong cả nước;

- Làm công tác quản lý giáo dục: chuyên viên Phòng GDPT thuộc Sở GD&ĐT, các Phòng giáo dục.

- Làm việc ở các cơ sở ngoài giáo dục: Viện Địa lí, viện Chính Sách và Chiến Lược phát Triển Nông Nghiệp Nông Thôn,...

- Giảng dạy Địa lý tại các trường đại học, cao đẳng, sau khi học lên bậc Thạc sĩ, Tiến sĩ đáp ứng yêu cầu chuyên môn.

V. KHẢ NĂNG HỌC TẬP, NÂNG CAO TRÌNH ĐỘ SAU KHI RA TRƯỜNG

- Tự học, tự bồi dưỡng nâng cao trình độ để thực hiện các chuyên đề bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ về sư phạm Địa lí.

- Học chương trình đào tạo Thạc sĩ, Tiến sĩ thuộc các chuyên ngành Địa lí để giảng dạy ở các trường đại học, cao đẳng.

VI. CÁC CHƯƠNG TRÌNH, TÀI LIỆU THAM KHẢO

- Trường đại học Sư phạm Hà Nội, *Chương trình đào tạo ngành Sư phạm Địa lí.* (xem tại:

<https://tuyensinh.hnue.edu.vn/khung-chuong-trinh/p/khung-chuong-trinh-dao-tao-su-pham-dia-ly-k69-337>)

- Trường đại học Sư phạm Thái Nguyên- Đại học Thái Nguyên, *Chương trình đào tạo ngành Sư phạm Địa lí.* (xem tại:

[https://tnue.edu.vn/Data/Sites/107/media/Thaidtm/files/Khung%20CTDT%20K54%20\(2019\).pdf](https://tnue.edu.vn/Data/Sites/107/media/Thaidtm/files/Khung%20CTDT%20K54%20(2019).pdf)

- Trường đại học Sư phạm Huế- ĐH Huế, *Chương trình đào tạo ngành Sư phạm Địa lí.* (xem tại

http://www.dhsphue.edu.vn/media/db_html_cmp_010403/20191101105507_ctdt2018-603-dialy.pdf

TRƯỞNG KHOA



PGS.TS Mai Văn Tùng

KT.HIỆU TRƯỞNG



PGS.TS. Lê Hoàng Bá Huyền